

新疆农业大学

2013 年本科教学质量报告



二〇一四年十月

目 录

一、学校概况.....	4
二、本科教学基本情况.....	7
三、师资与教学条件.....	10
四、教学建设与改革.....	21
五、质量保障体系.....	29
六、学生学习效果.....	37
七、特色发展.....	40
八、需要解决的问题.....	43
附件：《本科教学质量报告》基本数据表.....	44

2013年，新疆农业大学深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《新疆维吾尔自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《自治区高等教育专项规划（2010-2020）》等文件和学校第四次教学工作会议精神，紧紧围绕学校“十二五”规划建设目标，一如既往，密切联系办学实际，科学把握教育教学改革中的重大问题，强化教学建设，着力推进人才培养模式改革，加强教学质量监控，狠抓教风学风建设，不断巩固人才培养的中心地位和本科教育的基础地位。

2013年新成立教师教学发展中心，教师教学能力提升工作有序推进，整体教学条件和办学空间继续改善和拓展。参与国家级本科教学质量工程建设有了新平台、新抓手、新进展，2门课程在中国大学精品开放课程网——爱课程网成功上线，2个专业获国家卓越工程师培养计划立项，1个专业成为教育部专业综合改革试点项目专业。自治区重点产业紧缺人才专业建设取得新的进展，专项针对少数民族教学的调研与改革全面展开，以选派优秀本科生到国内985高校或211高校访学和设立创新学分制度为主要标志，人才培养模式多样化和人才评价多元化探索迈出新步伐。学校为稳疆兴疆育人才的办学宗旨更加明确和坚定，本科人才培养质量和水平有了新的提高。

一、学校概况

新疆农业大学是自治区重点建设的一所多科性农业高等院校，前身为新疆八一农学院，是经毛主席和中央军委同意，由王震将军于 1952 年创建的本科高校。

经过 60 余年的勤奋耕耘，学校现已形成博士后、博士、硕士研究生教育、本科教育、高等职业教育、继续教育、留学生教育等多层次的教育体系；学校目前是农、林、水学科最为完备的高等农业院校，设有 15 个专业学院和思政教研部、体育教学部等教学单位。学科涵盖农、理、工、经、管、文、法等 7 大门类，其中国家重点学科 1 个、国家重点培育学科 1 个、国家林业总局重点学科 1 个，自治区重点学科 10 个、自治区重点培育学科 1 个。

学校现有 1 个国家级实验教学中心、1 个国家部委工程研究中心、1 个国家部委重点实验室、1 个国家部委观测试验站和 1 个国家特色林果研究分中心。

学校重点建设的校级平台 8 个：棉花工程研究中心、农产品加工工程技术中心、农业生物技术重点实验室、农业信息化与数字农业研究中心、草地资源与生态重点实验室、农业节水与水资源研究中心、特色林果业研究中心、中亚农业经济与农产品贸易中心。

学校现有 6 个博士后科研流动工作站、6 个一级学科博士学位授权点、19 个二级学科博士学位授权点、18 个一级学科硕士学位授权点、77 个二级学科硕士学位授权点、4 个专业硕士学位授权点、6 个工程硕士领域、12 个农推广硕士专业学位领域和 61 个本科专业。

学校现有 7 个本科专业成为国家特色专业建设点，11 个

本科专业成为自治区重点产业紧缺人才专业，建成教育部棉花工程中心 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、自治区级实验教学示范中心 7 个，上线国家精品视频公开课 2 门，建成自治区级精品课程 19 门。“十一五”以来获自治区高等教育教学成果一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。

学校的办学定位明确，坚持“突出特色、人才优先、质量第一、科技强校”的办学理念，以农业学科为优势特色，大力发展新兴和交叉学科，农、理、工、经、管、文、法多学科协调发展，以本科教育为主要办学层次，大力发展研究生教育，积极推进留学生教育和继续教育，建设西北一流、国内知名、特色鲜明的高水平教学研究型大学。

二、本科教学基本情况

学校着力培养高素质应用型、复合型人才。学科涵盖农、理、工、经、管、文、法等7大门类，共61个专业。截止2013年12月，学校有全日制普通本科生14337人。

（一）本科人才培养目标及服务面向

本科人才培养目标是：培养符合地方经济社会发展需要的专业基础扎实、品质优良、眼界开阔，具有较强实践能力和创新精神的高素质应用型、复合型人才。

本科人才服务面向是：立足新疆，面向“三农”，服务社会。

（二）本科专业设置情况

学校目前是农、林、水学科最为完备的高等农业院校，学科涵盖农、理、工、经、管、文、法等7大门类，共61个专业，具体专业及学科门类分布见表1。

（三）各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

截止2013年12月，我校有全日制在校生16613人，其中博士研究生163人，硕士研究生1625人，普通本科生14337人，高职生287人，留学生201人，本科生占全日制在校生总数的比例为86.3%。

（四）本科生源情况

2013年我校在全国30个省（自治区、直辖市）招生，普通高考共计招收本、专科生3655人，报到3554人，报到率97.2%。

从录取分数看：汉语言理科二批次省控线378分，我校调档线391分，高出13分；汉语言文科二批次省控线394分，我校调档线423分，高出29分；民语言理科二批次省

控线 300 分，我校调档线 301 分，高出 1 分；民语言文科二批次省控线 392 分，我校调档线 399 分，高出 7 分；民考汉理科二批次省控线 370 分，我校调档线 384 分，高出 14 分；民考汉文科二批次省控线 314 分，我校调档线 362 分，高出 48 分；双语理科二批次省控线 370 分，我校调档线 393 分，高出 23 分；双语文科二批次省控线 314 分，我校调档线 376 分，高出 62 分。

性别比例：男生占 50.1%，女生占 49.9%；民族比例：汉族占 53.6%，少数民族占 46.4%。

表 1 本科专业及学科门类分布

学科门类	专业数	所占比例 (%)	专业名称
农学	15	24.59	农学、园艺、植物保护、种子科学与工程、设施农业科学与工程、农业资源与环境、水土保持与荒漠化防治、动物科学、动物医学、动物药学、林学、园林、森林保护、水产养殖学、草业科学
理学	9	14.75	数学与应用数学、应用化学、地理信息科学、生物科学、生物技术、生态学、环境科学、药学、动植物检疫
工学	19	31.14	机械设计制造及其自动化、农业机械化及其自动化、电气工程及其自动化、农业电气化、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、物联网工程、土木工程、水利水电工程、水文与水资源工程、包装工程、交通运输、交通工程、农业建筑环境与能源工程、农业水利工程、食品科学与工程、食品质量与安全、新能源科学与工程、化学工程与工艺
经济学	2	3.27	经济学、国际经济与贸易
管理学	12	19.67	人文地理与城乡规划、信息管理与信息系统、工程管理、房地产开发与管理、市场营销、会计学、人力资源管理、农林经济管理、公共事业管理、土地资源管理、旅游管理、国际商务
文学	3	4.91	汉语言、中国少数民族语言文学、英语
法学	1	1.63	法学

三、师资与教学条件

截止 2013 年 12 月，学校有专任教师 944 人，外聘教师 190 人，生师比为 17.87。2013 年，投入本科教学经费 6229.76 万元。其中本科专项教学经费 2002 万元。

新增教学科研仪器设备 2643 万元。新建多媒体教室 73 间。图书馆现有印刷本藏书 114.41 万册，拥有中文网络数据库 14 个，外文网络数据库 6 个。

2013 年 2 月，校园一卡通工程建设完成并正式使用。2013 年 3 月，数字化校园基础平台建设完成，主要业务系统正式运行。2013 年 12 月，数据中心基础建设基本完成。

2013 年 4 月成立教师教学发展中心，挂靠教务处。教师教学发展中心以多种形式传播先进教学理念和教学方法，开展专题专项培训，提升教师教学能力。

（一）师资队伍建设情况

通过自身培养和外部引进，不断加强师资队伍建设，通过建立具有我校自身特色的竞争激励机制，促进师资队伍水平的整体提升，初步形成了一支水平较高的师资队伍。截止2013年12月，已建成自治区级优秀教学团队7个，9名教师获得自治区教学名师称号，4名教师获得自治区高校教学能手称号，1名教师获宝钢教育基金优秀教师奖。截止2013年12月，学校有专任教师944人，外聘教师190人，生师比为17.87。

1、优化师资队伍结构

（1）职称结构。教授113人，占专任教师的11.97%；副教授295人，占专任教师的31.25%；讲师379人，占专任教师的40.15%。主讲本科课程的教授占教授总人数的94.7%。2013年，全校开设课程1295门，其中有171门课程有教授授课，占总课程数的比例为13.2%。

（2）学历结构。通过鼓励教师在职攻读学位和积极引进，使教师队伍学历结构日趋改善。具有硕士学位的教师占专任教师总数的比例为52.96%；具有博士学位的教师占专任教师总数的比例为19.39%。截止2013年9月，教师中具有博士学位者183人、硕士学位者500人。

（3）学缘结构。学校注重教师学缘结构优化，有外校学历和有留学经历的教师比例逐年提高。学校鼓励教师深造

攻读学位，鼓励出国出疆访学、参加培训、开展学术交流和挂职锻炼。学校专任教师中641人有外校学历，占专任教师总数的67.9%；有留学经历的教师238人，占专任教师总数25.2%。

（4）年龄结构。学校注重教师队伍的更新，全校专任教师中，年龄在45岁（含45岁）以下的有590人，46岁至55岁之间的有283人，56岁以上的有71人，分别占教师总数的62.5%、30%和7.5%。

2、加强教师培养

（1）建立了师资队伍岗前培训和青年教师社会实践制度，使新进教师能尽快胜任教师岗位。组织督促新进教师有针对性有重点地听课，观摩说课竞赛，开展ERP实训等集体活动，学习学校教学、科研、人事等相关文件，开展以“知校爱校荣校”为主题的参观、学习、交流和座谈系列活动，推动新进教师融入学校环境和教师职业。

（2）继续鼓励教师攻读博士学位，大力支持少数民族教师攻读硕士、博士学位。积极争取国家及自治区各类培养项目，如“少数民族骨干人才计划”、“西部之光”访问学者计划、“质量工程”、国家留学基金委项目等，对师资队伍实行分层次培养，积极支持学科带头人到国内外知名大学进行学术交流和访问，优先安排学术骨干出国访问、进修，大力支持青年骨干教师参加国内进修学习、交流与合作。在国家

及自治区各类教师培训项目中优先选派少数民族骨干教师参训。

(3) 引进高层次人才工作取得重要进展。2013年5月学校出台了《新疆农业大学高层次人才引进暂行办法》，加大了对引进的高层次人才在住房、科研启动费、生活津贴等方面的支持力度，2013、2014两年应聘和实际招聘的具有博士学位的教师比例明显提升。

高层次人才招聘时间及方式更加灵活，在校园网上对重点学科、急需建设学科的博士需求采取常年招聘的方式，并实时组织专家进行考核评估，充分利用自治区高层次人才引进绿色通道，在最短时间内为符合条件的应聘人员办理聘用手续。充分利用自治区的“天山学者计划”引进我校重点学科急需高层次人才，2012年五个学科引进18人，2013年四个学科引进15人。

出台了《新疆农业大学高层次人才引进管理和考核暂行办法》，明确引进人才的工作目标和工作任务，并以此为依据对引进人才进行跟踪考核。

(4) 储备师资。针对工科难以引进高层次人才的实际问题，选拔优秀的在读博士研究生作为后备师资，送到国内外知名高校联合培养，提高培养的针对性。

3、提升教师教学能力

(1) 搭建平台，借力名师。中国农业大学何秀荣教授、

南京农业大学王恬教授、周应恒教授和西南财经大学毛洪涛教授等先后做客教师教学发展中心。邀请了浙江省教学名师施岳定教授进行了示范公开课、说课点评、座谈、专题讲座等系列活动。

选派教师到疆内外高校教师教学发展中心接受培训，其中 12 位人赴浙江大学参加了为期一周的西部高校理工科教师教学能力提升高级研修班培训。

(2) 组织教师授课竞赛，2013 学年两个学期共 118 名教师参加竞赛，通过随堂听课、检查教学文档、学生评教等方式，评出 42 名优秀个人。竞赛过程中，专家与参赛教师进行课后交流，探讨教学方法，提出改进建议，竞赛结束后，汇总每位参赛教师的综合评议分数、学生赋分值、专家赋分值及专家评议意见发至参赛教师本人。召开授课竞赛获奖教师教学经验交流会，制作“授课竞赛参赛教师风采”宣传材料，交流教学经验，推动教学方法和教学手段改革。推荐我校教师参加“全国青年教师教学竞赛”，以参赛促进锻炼、促进提高。积极推介计算机学院“斯坦福大学 Java 语言课程设计及教学方法师资培训”和思政部说课竞赛。

(3) 加强教学名师和教学能手的培育工作，提前遴选候选人，引导教学单位重点培育。积极组织申报自治区教学名师和自治区教学能手。2013 年寇新华教授荣获自治区第八届教学名师称号，马德英、牧振伟老师荣获自治区第三届教

学能手称号。

（二）教学经费投入情况

2013 年学校总收入 55226 万元，投入本科教学日常运行经费 6229.76 万元，学生生均教学经费投入 4345.23 元，其中学生生均教学日常运行经费投入 1680.81 元，生均本科实验、实习经费 492.9 元。2013 年本科专项教学经费 2002 万元。

（三）校舍情况

学校总占地面积 5628 亩，其中校本部占地面积 1496 亩，小地窝堡 57 亩，三坪校区占地面积 4075 亩。另有南山实习林场 10 万亩。

学校拥有教学行政用房面积 259837 平方米，生均教学行政用房 15.64 平方米，实验室、实习场所用房面积 62720 平方米，生均实验室实习场所面积 3.77 平方米。新建多媒体教室 73 间。学校现有学生公寓 20 幢，面积 141291.66 平方米。

（四）图书馆情况

学校图书馆馆舍面积近 1.2 万平方米，藏书体系以农业科学、生物科学为重点，涵盖农、理、工、经、管、文、法等学科，并重视收藏我国西北地区与中亚地区农业及相关学科文献。已经形成多层次、全方位、开放式的文献服务体系，面向校内外读者和科研人员提供书刊借阅、多媒体电子阅

览、信息咨询、馆际互借、原文传递、科技查新、查收查引等服务。建有“新疆农业大学博硕士论文全文数据库”、“新疆农业大学教学标本数据库”等2个自建数据库，现有印刷本藏书114.41万册，拥有中文网络数据库14个，包含电子全文期刊9100种；外文网络数据库6个，包含外文电子全文期刊1274种；电子图书3.02万种(册)，光盘6475张(3526种)、录音录像带573盒；拥有Dialog(国际联机检索系统)数据库。

除提高实体文献资源的保障率外，图书馆还非常注重与国内同行的资源共享合作以及虚拟资源的开发利用，先后与CALIS(中国高等教育文献保障系统)、CASHL(中国高校人文社会科学文献中心)、中国农业大学、南京农业大学、新疆大学等单位签订了文献传递协议，与中国科学院合作完成《全国中西日俄文期刊联合目录》，与CALIS农学中心合作完成了《全国农业院校图书馆联合目录》等共建共享资源，与新疆大学等11所疆内院校图书馆建立了馆际互借关系。

目前，图书馆是新疆维吾尔自治区科技查新定点单位(1995年)，联合国粮农组织出版物收藏馆(1997年)，教育部大学数字图书馆国际合作计划CADAL项目新疆服务中心(2010年)，CADAL项目新疆少数民族文献资源数字化加工中心(2010年)，中国高等教育文献保障系统(CALIS)新疆农业文献信息中心(2011年)。

（五）实验室、实习基地建设情况

（1）实验室建设情况

学校积极筹措资金购置教学科研仪器设备，现有教学科研仪器设备总值 18654 万元，生均教学科研仪器设备值 1.11 万元，2013 年新增教学科研仪器设备 1301 万元。

国家级动物生产与疫病防制实验教学示范中心达到建设要求，建设成效显著，通过验收。自治区级草业科学实验教学示范中心、干旱区水利工程实验教学示范中心、作物生产类实验教学示范中心在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境、示范效应等方面取得较大成效，被正式确定为首批“自治区级实验教学示范中心”。通过验收的 4 个中心获得 2013 年自治区高等教学质量和教学改革工程建设专项奖励经费 42 万元。加强实验教学中心内涵建设，做好项目建设工作，推动实验教学中心网站建设，我校 8 个国家级及自治区级实验教学示范中心网站均已建好，使实验教学成果在校内外起到示范和辐射作用。做好国家级虚拟仿真实验教学中心建设申报工作，学校机械交通学院现代农业装备与设施虚拟仿真实验教学中心积极准备材料参与申报。完成了我校 5 个被列为 2012 年自治区教育厅普通本科高等学校重点实验室的建设项目计划任务书编写及论证工作，并与自治区签订了建设任务责任书。

加强大型仪器设备共享平台建设。完善学校主页大型仪

器设备共享栏目，使其服务功能更加完善。目前，首批分散在 10 个学院的 56 台件的大型仪器设备或成套的通用性较强的仪器设备已经加入我校大型仪器设备共享虚拟平台。

对实验室安全工作严格管理，常抓不懈。强化安全意识，签署实验室安全责任书。加强实验室的日常管理，开展定期不定期实验室安全隐患的排查工作，进行安全的常规检查和专项检查，开展实验室火灾安全隐患排查工作，加强我校实验室危险化学品安全管理工作，对学校危险化学品进行了摸底排查。进一步完善实验室安全管理制度，规范实验室安全管理工作。先后出台《新疆农业大学实验室安全与环境保护管理办法(试行)》、《新疆农业大学实验室危险化学品安全管理办法（试行）》、《新疆农业大学实验室危险废弃物处置管理办法（试行）》和《新疆农业大学实验室安全事故应急处理预案》，确保实验室安全运行。加强实验室危险废弃物的处置管理工作，与自治区废弃物处置中心、乌鲁木齐市环保局协调处置保卫处存放的剧毒品和校内实验室新产生的实验室废弃物。其中废弃化学试剂 300kg，剧毒品 100kg。防止了实验室危险废物污染危害校园环境。

做好科研仪器设备维修工作。经维修后并入动物医学学院生物显（超）微结构研究实验室的透射电子显微镜和扫描电子显微镜，按照开放共享的原则，在平台使用运行已步入正轨，向本科生和研究生开设了“电子显微镜技术原理与应

用”课程，承接了校内6个学院及校外新疆医科大学、石河子大学、科学院新疆分院等多单位的科研项目服务工作。

（2）基地建设情况

加强对阿克苏红旗坡基地和三坪实习基地的管理、协调工作。增加了对实习基地的卫生、安全、伙食、娱乐等方面的经费投入，解决学生实习过程中和基地建设中出现的问题。

完善校内实习基地建设项目的管理。由林学与园艺学院主持农业部项目“国家瓜果改良中心新疆分中心项目”在我校阿克苏红旗坡农场的建设工作逐步、有序进行，现正在着手项目检查验收工作。由草业与环境工程学院主持的“紫花苜蓿‘新牧4号’原原种扩繁基地”项目在我校三坪农场进行建设，已经完成了校内自查和自治区农业厅、财政厅的项目中期建设情况检查。

2013年5月，学校校级实践教育基地中遴选推荐的“新疆农业大学-新疆中收农牧机械公司工程实践教育中心”和“新疆农业大学-新疆华西种业有限公司农科教合作人才培养基地”获批为国家级大学生校外实践教育基地。该两个基地正按照建设目标逐步推进各项工作。

（六）信息资源及其应用情况

学校校园网建设始于1999年，2002年结合西部大学校园网工程建设，形成了校园网雏形。我校校园网是乌鲁木齐

市教育城域网五个结点学校之一，与其他大学互联带宽达到 2.5G，自治区招生委员会办公室和新疆大学北校区都通过我校接入教育科研网，共有公网 C 类 IP 地址 96 个。校园网建设累计投入达 1700 余万元，校园网络实现双核心、万兆骨干、千兆楼宇、百兆到桌面的网络主干结构，为学校新闻网、学校站群系统、各学院主页、计费系统、教务系统、OA、DNS、DHCP、图书管理系统、电子邮件系统、计算机学院考试/论文系统等应用系统提供网络基础服务。学校光缆总长度 33.6 公里，信息点 10744 个。

我校于 2011 年 10 月正式启动数字化校园建设，2013 年 2 月，校园一卡通工程建设完成并正式使用。3 月数字化校园基础平台建设完成，主要业务系统正式运行。7 月学校数据中心开始建设，12 月数据中心基础建设基本完成。

四、教学建设与改革

自治区重点产业紧缺人才专业建设有序推进，1项本科教学工程专业综合改革试点项目、2项卓越工程师人才培养计划获得教育部立项批准，3门精品视频公开课程获得教育部立项，其中2门课程在中国大学精品开放课程网—爱课程网上线。21项国家级大学生创新创业训练计划项目获教育部立项批准，5项国家级大学生创新创业项目顺利验收。新设国际商务1个本科专业。完成2013级86套本科专业培养计划的修订。优秀本科生访学高校增至8所。

（一）加强专业建设

1、完善第二批自治区重点产业紧缺人才专业建设方案和人才培养方案，制定经费使用管理细则，实施年度计划、年度预算和年度总结交流制度，扎实开展紧缺人才专业建设。召开紧缺人才专业建设计划汇报会，组织专家对建设计划和人才培养方案进行深入研讨，使之进一步完善。组织中期检查，督促有关教学单位做好建设工作。五个紧缺人才专业建设按计划顺利推进。

2、调整优化专业布局。根据新疆经济社会发展的需要，结合学校实际，积极申办新专业。经校内组织专家论证，申报了国际商务本科新办专业，并获备案。

3、推动专业建设优化改革。组织水利水电工程、动物医学 2 个专业申报教育部专业综合改革试点项目，最终水利水电工程专业获得教育部立项批准。

4、积极开展人才培养计划调整优化。按照“一班一计划”的要求，以“专家主导、统一管理、强化交流、严格验收”为原则，完成 2013 级 86 套本科专业培养计划的修订。修订后的培养计划，课程设置更加科学，课程学时分配及学期分布更加合理，并明确民语言班级培养计划单独设计。选修课学分占总学分比例见表 2，实践教学学分占总学分比例见表 3。

表2 选修课学分占总学分比例 (%)

学科门类	最低毕业学分	必修学分	专业限选学分	专业任选学分	公共选修学分	选修总学分	占总学分比例
法学	183	107	8	10	4	22	12
工学	186	120	8	15	4	27	15
管理学	172	103	8	12	4	24	14
经济学	170	100	8	10	4	22	13
理学	179	126	8	11	4	23	13
农学	181	124	8	12	4	23	13
文学	186	119	8	13	4	25	13
平均	178	114	8	12	4	23	13

表3 实践教学学分占总学分比例 (%)

学科门类	毕业学分	实践教学环节学分	实验学分	实践总学分	实践学分比例
法学	183	37	/	37	20
工学	186	34	16	50	27
管理学	172	33	14	47	27
经济学	170	32	18	50	29
理学	179	34	16	50	28
农学	181	31	39	69	38
文学	186	38	0	38	20
平均	178	34	17	49	28

(二) 抓好课程建设与教材建设

1、加强现代技术手段在课程建设中的应用。在教务管理平台中新上课程中心，引导和鼓励教师网上共建课程、共享课程建设成果，采用内引外联等方式，不断丰富网上课程资源。支持师生网上互动，推动授课形式改革，一批优秀视频、课件和其他课程资料网上点击率快速提升。

2、积极开展国家级视频公开课的申报和建设。我校组

织建设校级视频公开课 3 门，其中“外来生物的影响：以新疆为例”和“新疆多民族文化”2 门课程 2013 年在中国大学精品开放课程网—爱课程网上线。“马术运动鉴赏”已获教育部 2013 年度精品视频公开课立项，“汽车发动机电控系统原理及检修”获得自治区精品视频公开课立项。

3、加强课程建设规划。制定课程建设方案，修订课程教学大纲，更新教学内容，力求反映最新学科知识，注重理论结合实际，提高学生动手能力。在课程体系与课程内容建设中注重学科知识的综合性与实用性，避免内容重复，调整、合并、重组了一些课程，增设了部分新课程和综合性、设计性强的实验。

4、落实教材供应，保障教学需要。严格按照教材选用制度落实教材订购任务，落实教材供应，保障教学需要。2013 年春、秋两季共组织给 777 班次发放教材 1217 种，计 270762 册，教材在开学前到位率达 98 %。专业汉语教材 26 本已完成专家审核，12 本正在使用，其中 8 本教材已交出版社审核出版。获得自治区教育厅 1 项 2013 年特色教材立项。出版 2 部特色教材、1 部实验教材、两部校规划教材、一部农业部十二五规划教材、9 部辅助教材。

（三）推进人才培养模式改革

1、积极参与教育部人才培养模式改革项目。我校农业机械化及其自动化专业、计算机科学与技术专业获教育部第

三批卓越工程师教育培养计划立项。目前积极筹备申报国家卓越农林人才培养计划，有 12 个专业进行了校内申报。在参与卓越项目申报与建设中，以能力培养为目标、强化校企联合、开放办学的改革思路更加明确。

2、有序开展校校联合培养。本科生内地高校访学学校增加至 8 所，分别为浙江大学、中国农业大学、西北农林科技大学、南京农业大学、河海大学和西南大学、北京林业大学、湖南大学，访学规模从上年 60 人增加到 72 人。年内完成第二批访学学生的返校，第三访学学生的选拔和输送工作，建立起访学管理长效机制，《新疆农业大学优秀本科生内地高校访学管理暂行办法》进一步落实。

3、不断推进本科生科学导师制。根据经济社会发展对创新型人才的需要，按照双向选择的方式，从普通本科生中选择部分优秀学生，参加导师安排的科学研究等一系列个性化培养活动，支持本科生早进课题、早进实验室、早进团队。

4、优化管理大学生创新项目。进一步优化大学生创新项目立项审批，强化立项答辩制度，保障优秀项目在立项评比中获得专家老师的深入指导。2013 年共立项资助 184 项大学生创新项目。2013 年有 216 项到期项目通过验收，获得 4 项专利，公开发表 43 篇论文。2013 年成功申报国家级大学生创新创业训练计划项目 21 项。

5、进一步规范双学位教育，培养知识面宽和适应能力

强的复合型人才，增强学生就业竞争力。

（四）加强和改进少数民族教育教学工作

1、以专业汉语教学质量为突破口，提升少数民族教学质量。专业汉语教材 26 本已完成专家审核，12 本正在使用，其中 8 本教材已交出版社审核出版。

2、进一步明确预科教学发展方向。学校成立调研小组，历时半年，召开各类座谈会 10 场，走访疆内外高校 6 所，组织专家采取随机听课、听取汇报、查看资料等方式，对我校少数民族教育教学情况进行全面、深入诊断，针对存在的主要问题，结合我校实际，形成我校下一阶段加强少数民族教育教学工作的指导性文件。

3、设立专项推动民族学生参与各类创新活动。在教研教改项目中，对以民族学生为对象的专业学科竞赛、教学改革、课程建设等项目予以政策倾斜，鼓励民族学生参与各类创新活动，推动广大师生积极参加少数民族教学的质量提升工作。

（五）进一步推进实践教学

深入推进实践教学建设与改革，开展 2014—2016 年实验室建设规划编制工作，使我校实验室建设全面协调可持续发展。整合、调整本科教学实验实验室，组建 15 个本科教学实验教学中心，进一步理清校院两级管理体制，促进实验室体制改革。坚持论证，强化大型仪器设备采购前管理。组

织大型精密仪器设备“高通量测序仪”的论证工作，确保大型贵重设备投入的必要性和设备投入后的使用效益，并落实好申购、管理、使用责任。新疆中收农牧机械公司实践教育基地建设完成，顺利通过验收。强化阿克苏红旗坡基地和三坪实习基地的管理、协调和经费投入，进一步提升实习基地在饮食、卫生、安全等方面的服务能力。2013年5月，“新疆农业大学-新疆中收农牧机械公司工程实践教育中心”和“新疆农业大学-新疆华西种业有限公司农科教合作人才培养基地”获批为国家级大学生校外实践教育基地。

积极开辟学生第二课堂，提高学科知识的灵活应用能力。2013年承办了第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（新疆赛区）等赛事，各教学单位举办了昆虫知识竞赛、数学建模大赛、营销策划大赛等12项学科竞赛。

（六）开展教学研究，培育教学成果

加大综合性教学改革项目支持力度，鼓励教研室集体项目，强化民族教学改革项目的引导，以校级教研教改申报和验收为重要抓手，推动广大教师思考教学理念、实践教学改革。2013年全校教师共申报教研教改项目217项，经22位专家评审，设立88项，包括：综合教改项目7项、授课形式改革试点项目10项、考核时段改革试点项目18项、新办专业核心课程建设项目11项、专业兴趣小组设计与建设项目12项、新疆特色案例库建设项目10项、实验标本资源采集与图片汇集项目5项、试题库建设与共享项目10项、学

科竞赛设计与建设项目 8 项、网络课程建设试点项目 4 项。
同时，验收到期教研教改项目 180 项，其中 151 项达到研究
目标，通过验收。

五、质量保障体系

从管理与建设两方面入手，完善本科教学质量保障体系。健全校内教学质量评估机制，端正教风、学风，加强和改进教学检查，进一步规范教学行为。激励各教学单位更加重视教学工作，发挥各教学单位在本科教学建设、教学改革和教学管理中的主体作用。

（一）教学质量保障体系建设及质量监控

学校坚持人才培养的中心地位，明确学校党政一把手是学校教学质量的第一责任人，各教学单位党政一把手是本单位教学质量的第一负责人；学校把本科教学工作列入校党委常委会议、校长办公会议重要议事日程。激励各教学单位更加重视教学工作，发挥各教学单位在本科教学建设、教学改革和教学管理中的主体作用。

加强制度建设，健全质量保障制度体系。反复讨论研究完善“教师教学工作量核定办法”，核定办法即要充分体现教师教学工作数量，更要体现教师教学质量、教学创新、教学改革的精力投入。颁布“新疆农业大学多媒体教学基本规范”、“制订双学位教育管理暂行办法”。与学生处联合出台了“新疆农业大学学生考勤管理的补充规定”，进一步规范考勤管理工作。

进一步扩大评教专家队伍，引导更多的专家教授、督导志愿者关心教学、了解教学管理工作。通过加强对督导组随机听课、督导志愿者随机听课的组织，加强对学生教信息员工作的指导，开展学生评教工作等，全面掌握教学情况，对发现的问题及时通报，及时督促整改。加强毕业论文质量监控，对教学单位推荐的优秀毕业论文全部进行查重检测，非优秀毕业论文进行随机抽查。组织督导专家与教学单位教学

主管领导及教学秘书开展教学工作座谈交流，向各教学单位反馈检查和听课中发现的问题，探讨解决问题的有效方法。

(二) 本科教学基本状态

1、2013 年本科课程开设情况

2013 年，有 784 位教师为本科生上课，共开出课程 1295 门，合计 227690 学时。教师人均授课 290.4 学时，详见表 4。

表 4 2013 年本科课程开设情况

序号	单位名称	课程开设数量	开课教师人数	总学时数	教师人均学时数	教授为本科生开课率 (%)
1	农学院	71	61	10573	173.33	100
2	林园学院	146	95	12773	134.45	100
3	草环学院	92	63	8831	140.18	72.7
4	动科学院	38	36	5382	149.49	90
5	动医学院	42	29	4348	149.93	87.5
6	机交学院	139	56	21946	391.89	100
7	水利学院	117	78	32548	417.29	100
8	经贸学院	174	41	15087	367.98	100
9	管理学院	114	54	16600	307.40	100
10	食药学院	41	36	4216	117.11	100
11	计算机学院	53	38	14833	390.34	100
12	数理学院	35	28	7687	274.54	100
13	化工学院	54	25	12154	486.16	100
14	外语学院	50	46	17940	390.00	100
15	中语学院	111	44	17009	386.57	100
16	思政部	6	31	14515	468.23	100
17	体育部	12	23	11248	489.04	/
18	合计	1295	784	227690	290.42	94.7

2、2013 年本科课程考试情况

本科生中共有 156351 人次参加课程考试，其中及格人次为 149446，不及格人次为 6905，不及格率为 4.42%，详见表 5。

表 5 2013 年本科课程考试情况

序号	单位名称	考试及格人次	考试不及格人次	考试总人次	不及格率(%)
1	农学院	13210	519	13729	3.78
2	林园学院	21836	161	21997	0.73
3	草环学院	12934	755	13689	5.52
4	动科学院	3470	156	3626	4.30
5	动医学院	5066	325	5391	6.03
6	机交学院	31276	4148	35424	11.7
7	水利学院	25028	1622	26650	6.09
8	经贸学院	23985	777	24762	3.14
9	管理学院	18237	856	19093	4.48
10	计算机学院	13753	783	14536	5.39
11	食药学院	11523	572	12095	4.73
12	数理学院	1736	40	1776	2.25
13	化工学院	6099	210	6309	3.33
14	中语学院	8640	172	8812	1.95
15	外语学院	3856	156	4012	3.89
	合计	149446	6905	156351	4.42

3、本科教学工程项目立项及教学成果奖获奖情况

积极组织各教学单位提前策划、提前准备，申报国家、自治区本科教学工程项目，以项目促建设、促改革。邀请区

内外专家进行申报与建设指导和建设合作，保障项目申报与建设质量。截止 2013 年 12 月，各教学单位本科教学质量工程项目立项情况见表 6，自治区级教学成果奖获奖情况见表 7。

表 6 各教学单位本科教学工程项目立项情况

序号	单位名称	国家特色专业建设点 (个)	国家本科专业综合改革试点 (个)	国家卓越工程师培养计划 (个)	国家级视频公开课 (门)	国家级实验教学示范中心 (个)	自治区重点产业紧缺人才专业 (个)	自治区视频公开课 (门)	自治区级教学名师 (名)	自治区级教学能手 (名)	自治区级实验教学示范中心 (个)
1	农学院	2			1 (1)		1	2	1 (1)		1
2	林园学院	1					2 (1)				1
3	草环学院	2					1 (1)				2
4	动科学院	1			1 (1)	0.5	1				
5	动医学院					0.5	1		2		
6	机交学院		1 (1)				2 (2)	1 (1)		1	1 (1)
7	水利学院	1	1 (1)				2 (1)		2	1 (1)	1
8	经贸学院								1	1	
9	食药学院						1				
10	计算机学院			1 (1)							1
11	数理学院								1		
12	思政部				1 (1)				1 (1)		
13	合计	7	2	3	3	1	11	1	9	4	7

注：() 内为 2013 学年取得的项目数

表 7 自治区级教学成果奖获奖情况

序号	获奖等级	成果名称	成果完成人	获奖时间
1	一等奖	深化教育教学改革，提高重点产业紧缺人才培养质量	王长新、刘维忠、苏枋、向红玲、葛倚汀	2012年9月
2	二等奖	瞄准生物种业发展需求，探索“四维”应用型人才培养模式	曲延英、石书兵、陈全家、高文伟、麻浩	2012年9月
3	二等奖	草业科学实践性教学体系建设与研究	朱进忠、安沙舟、张博、李卫军、靳瑰丽	2010年12月
4	三等奖	《实用计算机数值计算方法及程序设计》(教材)	恰汗·合孜儿	2010年12月
5	三等奖	中语学院维吾尔语专业实习支教实践教学模式探索研究	杨文革、安占峰、马新军、晁正蓉、王新华	2010年12月
6	一等奖	优化实验教学体系，着力培养农科类学生创新能力	雒秋江、苏枋、张巨松、吕冠纬、张磊	2009年2月
7	三等奖	农业资源与环境专业骨干课程体系建设与改革	蒋平安、盛建东、贾宏涛、陈冰、武红旗	2009年2月
8	一等奖	实践育人、把论文写在天山南北——新疆农业大学实践教学改革与实践	陈彤、苏枋、刘维忠、张巨松、马林	2006年9月
9	二等奖	新疆农业昆虫学	于江南、赵莉、王登元、玉山江·吐尼亚孜、帕尔哈提	2006年9月
10	三等奖	高校校内教学质量监控体系建设的探索与实践	刘维忠、高务龙、孙玉芳、阿孜古丽、向红玲	2006年9月
11	三等奖	微生物学	罗明、顾爱星、周刚、梁铁	2006年9月

4、教师授课竞赛

不断完善和改革教师授课竞赛形式，引入说课环节，促进教师关注教学理念、教学方法的总结与概括，深入思考教

学能力提升路径。2013年两个学期共119名教师参加竞赛，评出42名优秀个人。2013年教师授课竞赛情况见表8。

表8 2013年教师授课竞赛情况

序号	单位名称	参赛人数	获奖人数
1	农学院	7	3
2	林园学院	7	1
3	草环学院	9	3
4	动科学院	6	3
5	动医学院	7	4
6	机交学院	9	5
7	水利学院	9	4
8	经贸学院	9	3
9	管理学院	8	1
10	计算机学院	6	2
11	食药学院	6	1
12	数理学院	6	1
13	化工学院	3	1
14	中语学院	6	2
15	外语学院	8	4
16	思政部	6	2
17	体育部	6	2
18	合计	118	42

5、学生考试违规情况

加强教育，严格要求，狠抓考风考纪。从新生入学教育开始，反复宣讲考试纪律，开展多种形式的诚信考试教育活动，对违规考生及时通报并处理。2013年共处理违规考生41名，其中2名学生受到开除学籍处分、28名学生受到记过处分、11名学生受到严重警告处分。考风考纪呈进一步好

转趋势。2013 年各学院学生考试违规情况见表 9。

表 9 2013 年各学院学生考试违规情况

序号	单位	考试违规人次	占学生总数比例 (%)
1	农学院	3	0.29
2	林园学院	6	0.49
3	草环学院	5	0.57
4	动科学院	1	0.17
5	动医学院	2	0.33
6	机交学院	2	0.10
7	水利学院	2	0.13
8	经贸学院	6	0.44
9	管理学院	1	0.09
10	计算机学院	5	0.55
11	食药学院	0	/
12	数理学院	0	/
13	化工学院	2	0.55
14	中语学院	4	0.26
15	外语学院	2	0.65
16	全校合计	41	0.28

六、学生学习效果

2013 年应届本科毕业生 3261 人，有 3177 人当年获得毕业证书，占毕业生总数的 97.42%，其中 3138 人获学士学位证书，占毕业生总数的 96.23%。授予双学位学生 107 人。毕业生中 343 人深造攻读硕士学位。本科毕业生就业率 84.38%。

2013 年，学生 98 人次参与发表学术论文，其中 80 人次发表论文的期刊为核心期刊。

（一）应届本科毕业生毕业及学位授予情况

2013年应届本科毕业生3261人，有3146人当年获得毕业证书，占毕业生总数的96.47%，其中3122人获学士学位证书，占毕业生总数的95.7%。授予双学位学生107人。2013年学生体质健康测试达标率92.5%。

（二）考取研究生情况

2013年应届本科毕业生中有343人考取研究生，深造攻读硕士学位，其中115名学生为推免生。343名研究生中，261名为本校研究生，还有77名学生考取了中国人民大学、中国农业大学、四川大学、西北农林科技大学、南京农业大学等“211”或“985”高校。

（三）学科竞赛获奖情况

学生获得第十三届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖2项、自治区二等奖2项，获得第九届中国青少年科技创新奖1项，获全国三维数字化创新设计大赛新疆赛区一等奖1项。5名学生获得第九届全国大学生ERP沙盘模拟大赛全国总决赛三等奖、新疆区总决赛一等奖，1名学生获得“新疆大学生发明创造”比赛三等奖，8人获首届“福思特杯”会计手工技能大赛新疆区总决赛一等奖和三等奖，3名学生获参加自治区电子设计大赛三等奖。

在2013年“外研社杯”全国英语演讲大赛新疆赛区复赛中，我校学生获一等奖2项，二等奖2项，三等奖4项。

2013 年我校有 950 余人参加了全国大学生英语竞赛（新疆赛区），有 104 名学生获奖，其中 1 人获全国特等奖，7 人获全国一等奖，14 人获全国二等奖，30 人获全国三等奖，161 人分别获自治区一、二、三等奖。

（四）毕业设计（论文）情况

近 5 年，共有 628 篇毕业设计（论文）获得了校级优秀毕业设计（论文）的奖励，占毕业设计（论文）总数的 3.8%，2013 年有 119 篇毕业设计（论文）获得了校级优秀毕业设计（论文）的奖励。一些学生的毕业设计被生产单位采用。2013 年 98 人次参与发表学术论文，其中 80 人次发表论文的期刊为核心期刊。

（五）就业情况

2013 年应届毕业生一次就业率为 59.18%，年终就业率 84.38%。本科生就业质量、层次有所提升，学生受欢迎程度较高。

（六）社会用人单位对毕业生评价

学校坚持以新疆经济社会发展的人才需求为导向，发挥学校优势，挖掘学校潜力，深化校企联合，强化实践育人，培养自治区经济社会发展需要的人才，服务“三农”的能力较强，对社会经济发展的贡献率较高，社会影响力较大。毕业生保持了“基础扎实、能吃苦、肯钻研、重实践”的传统，受到用人单位好评。

七、特色发展

学校自 1952 年成立之日起，就树立了“理论联系实际，教学结合生产”的办学方针，应生产之需，培养人才。在与时俱进的新世纪，学校传承创新优良传统，不断强化办学特色，创新人才培养模式，提高科技创新水平，增强服务社会能力，坚持把论文写在天山南北，不断谱写实践育人新篇章，以大农学科群的综合优势，支撑了新疆现代农业的创新与发展。

学校坚持“理论联系实际，教学结合生产，把论文写在天山南北”的办学特色。加强实验室建设，不断改善实验室条件，规范实验室管理，改革实验课程设置，更加注重学生创新精神和实践能力的培养。不断推进校企合作、校院合作，协同创新培养人才。加强校内外实习基地建设，改善实习条件，增强实习效果。重视毕业设计（论文）工作，毕业设计（论文）选题结合社会、生产、科研实际。大学生创新创业训练从规模、层次和成效方面稳步提升，鼓励科研型、应用型的选题，支持学生与学生、学生与教师、学生与企业合作申报，倡导学生走进社会，走入实践完成项目。通过多措并举，学生创新与实践能力的培养与生产、科研实际有机结合，形成了学生在“干中学、学中干”的良好实践教学氛围，促进了人才培养质量的稳步提升。

学校紧紧围绕自治区农牧业现代化，加快建设自治区重点产业紧缺人才专业，培养经济社会发展急需人才。农科特色专业优势明显，人才培养质量逐步提高。遵循农科高等教育教学规律，推进农科人才培养模式改革，创新实践教学模式，突出重点、强化特色，注重面向实际、注重交叉融合，为自治区特色林果业、特色畜牧业、设施农业、农业装备制造、农业水利工程、农业资源与环境等行业输送基础理论扎实、知识面宽、实践能力强，具有创新精神和创业能力，“下得去，留得住，干得好，靠得住”的，德才兼备的优秀

人才。

高度重视少数民族本科人才培养，不断研究新情况、解决新问题，不断采取新举措、开创新局面。加强汉语教学，夯实汉语基础。坚持预科结业制度，坚持预科汉语分级教学，调整课程内容，改进教学方法和教学手段，提高预科汉语教学水平。坚持汉语教学不断线，以教材建设为抓手，促进专业汉语教学。充分发挥第二课堂作用，寓汉语学习于活动之中，激发学生学习汉语的积极性和兴趣，提高汉语水平。继续按照“少而精”、“稳步推进”的原则，不断完善各专业民族班的人才培养方案。调整基础课和主干课教学体系与教学内容，削枝强干，注重动手能力培养。坚持选派责任心强、业务素质高、教学经验丰富的教师为民族班授课。坚持开设英语选修课，满足少数民族学生学习外语的需求。加强和改进思想政治教育，增强思想政治教育实效。坚持举办正确认识民族、宗教问题的专题讲座，开展有针对性的法制教育、形势政策教育、养成教育、成长成才教育等，促使少数民族学生正确看待宗教信仰，不参加宗教活动，不穿戴宗教服饰，不佩戴宗教标志。为自治区经济社会发展，培养政治上坚强、业务能力强、视野开阔的少数民族人才。

八、需要解决的问题

围绕落实“教育部、农业部、国家林业局关于推进高等农林教育综合改革的若干意见”，加大各方人才、物力和精力的投入，制定更加切实有效的实施计划和具体措施，有序推进卓越工程师培养计划、卓越农林人才培养计划。

以深化体制机制改革为重点，着力解决影响创新人才培养的各种体制机制障碍。改变人才培养学科专业封闭、部门条块分割、本科教育与研究生教育断裂、教学与科研分离等现实状况。高度重视建立有效的约束机制和激励机制，引导各教学单位及广大教师更为积极、主动、创造性地开展日常教学，不断提升教师教学能力，不断提高人才培养质量。充分发挥教师教学发展中心作用，切实提升教师教学能力和师德水平。

建立科学的教学质量标准，研究教学质量与教学条件的关系，区分学科门类明确教学工作各个环节的质量要求，探索建立集人才培养目标设计、模式选择、过程监控以及结果检验的全过程质量监控体系。进一步明晰校院两级责任，充分发挥学院积极性和作用。

附件：《本科教学质量报告》基本数据表

本科教学质量报告基本数据表一

序号	学校名称	学科门类(个)	本科专业数(个)	在校人数(名)	本科生人数(名)	本科生比例(%)	生师比	生均教学行政用房面积(m ²)	生均实验室面积(m ²)	生均图书量(册)	教学科研仪器设备总值(万元)	当年新增科研仪器设备值(万元)	生均教学科研仪器设备总值(元)	生均本科教学日常经费(元)	年生均实习经费(元)	年生均实验经费(元)
1	新疆农业大学	7	61	16613	14337	86.30%	17.87:1	15.64	3.77	79.8	20321	2643	14174	1680.8	281	211.9

本科教学质量报告基本数据表二

序号	学校名称	专任教师数(人)	副高及以上职称教师比例(%)	硕士及以上学位教师比例(%)	本科生授课教授占教授比例(%)	年度录取新生数(名)	第一志愿录取率(%)	报到率(%)	区外新生比例(%)	应届本科毕业生人数(名)	应届本科生毕业率(%)	应届本科生学位授予率(%)	应届本科生就业率(%)	用人单位毕业生满意率(%)	学生体质测试达标率(%)
1	新疆农业大学	944	43.22	72.35	100	3655	95	97.2	7.63	3261	97.42	96.23	84.38	82.7	92.5